


| | | |
|---|---|---|
|  | IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2017 | 1 |
| | Curso: 5° Ciclo: CO Disciplina: Sociología Prof. Titular: Mgtr. Viviana Postay | División: B Orientación: Ciencias Sociales |

Unidad N° 1.


- a) Explicar sociológicamente la realidad social, introducción. Modelos de relación unidireccional entre teoría y dato empírico. Modelos de relación dialéctica entre teoría y dato empírico. Los sustratos del debate sobre subjetividad y objetividad: definiciones de verdad y de realidad.
- b) Teorías sociales con énfasis en la estructura. Márgenes y límites a la acción humana. El sujeto como reproductor del sistema. Lo externo al sujeto como factor principal de explicación social. Sustratos ideológicos de este modelo de explicación.
- c) Teorías sociales con énfasis en el actor social. El sujeto como creador y recreador de estructura. Autonomía de la acción humana. La cuestión de las capacidades diferenciadas. Sustratos ideológicos de este modelo de explicación.

Unidad N° 2. Pensamiento sociológico clásico con énfasis en el conflicto

- a) Explicaciones con énfasis en el conflicto. Conflicto como regla, conflicto necesario. La desigual distribución de bienes genera intereses diferenciados e irreconciliables.
- b) Karl Marx. Lucha de clases. Principios de definición de las clases sociales. Conciencia e ideología. Alineación. Tesis materialista. La historia como la sucesión de los modos de producción. Plusvalía. Contradicciones del capitalismo. Concentración y centralización. Lenin: el imperialismo como fase superior del capitalismo.
- b) Max Weber. El *espíritu* capitalista. La influencia del protestantismo ascético. Relaciones sociales y orientación del proceder social. Legitimidad, dominación y autoridad. Clases y estamentos.

Unidad N° 3. Pensamiento sociológico clásico con énfasis en el equilibrio

- a) Explicaciones con énfasis en el equilibrio. El funcionalismo: caracterización general y fundamentos ideológicos.

| | | |
|---|---|---|
|  | IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2017 | 2 |
| | Curso: 5° Ciclo: CO Disciplina: Sociología Prof. Titular: Mgtr. Viviana Postay | División: B Orientación: Ciencias Sociales |

b) Émile Durkheim. Sistemas armónicos. Funciones y roles. Los intereses diferenciados como reconciliables. Solidaridad mecánica y solidaridad orgánica. El todo y las partes. Normalidades y patologías del sistema. Individualismo y anomia.


Unidad N° 4. Pensamiento sociológico contemporáneo. Pierre Bourdieu

- a) Perspectiva general de los constructos teóricos de Pierre Bourdieu, en tanto intentos de superación de la dicotomía estructuras – actores sociales. La doble existencia de lo social, en las cosas y en los cuerpos.
- b) La noción de campo. Capitales. Illusio. Posiciones, disposiciones y tomas de posición. La economía de las prácticas.
- c) La noción de habitus. Sentido práctico. Estrategias. Habitus de clase. Reproducción e innovación.

Bibliografía

Nota importante: Debido a que las propuestas editoriales para secundaria no se ajustan al perfil por el cual es necesario optar en nuestro caso (especialmente debido a la formación previa que ya tienen nuestros alumnos) la docente ha construido materiales de estudio elaborados con textos de diversa procedencia. Estos materiales significan un arduo trabajo de adaptación de bibliografía compleja, y pueden conseguirse en fotocopiadora de cantina de la escuela o a través del contacto personal con alumnos regulares o con la misma profesora. A continuación, se citan los textos que se han utilizado para construir dichos materiales, aunque se sugiere al alumno que consiga los apuntes adaptados para asegurar el mejor aprendizaje del espacio curricular.

- Alexander J.C. (1997), *Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional*. Gedisa. Barcelona.
- Bourdieu P. y Wacqant L.J.D. (1995), *Respuestas. Por una antropología reflexiva*. Grijalbo, México.
- Bourdieu P., Chamboredon J.C. y Passeron J.C. (2000), *El oficio del sociólogo*. Siglo XXI. México.
- Bourdieu P. (1997), *Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción*. Anagrama, Barcelona.
- Giddens A. (1994), *El capitalismo y la moderna teoría social*. Labor. Barcelona.
- Gutiérrez A. (1997), *Pierre Bourdieu. Las prácticas sociales*. Editorial Universitaria Universidad Nacional de Misiones – Dirección General de Publicaciones UNC, Posadas.
- Lenin V.I. (2004), *El imperialismo, fase superior del capitalismo*. Quadrata. Buenos Aires.

| | | |
|---|--|--|
|  | <p><i>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</i> Ciclo lectivo 2017</p> | 3 |
| | <p>Curso: 5° Ciclo: CO Disciplina: Sociología Prof. Titular: Mgtr. Viviana Postay</p> | <p>División: B Orientación: Ciencias Sociales</p> |

Documentación de referencia

- Instituto de Enseñanza Secundaria del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior (IES del IESS) (2016), *Acuerdos didácticos Oralidad, Lectura y Escritura con énfasis en la comprensión lectora*. Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior (IES del IESS) (2016), *PCI Ciencias Sociales*. Villa Carlos Paz.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba (2012), *Diseño Curricular de Educación Secundaria 2012-2015*. Córdoba. Tomos 1 y 3.